

Concurs pentru ocuparea postului de Conferențiar, poziția 8, din Statul de funcțiuni al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, publicat în Monitorul Oficial nr. 535. din 28.07.2012.

ANEXA

**Îndeplinirea standardelor necesare și obligatorii (OM nr.3697/10.04.2012)
pentru conferirea titlului de conferențiar universitar,
de către dna lect.dr. Gabriela KELEMEN**

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
I 1	Articole care prezintă contribuții științifice originale, în extenso, în reviste cotate ISI având un scor relativ de influență s care este mai mare sau egal cu p	(2 + 4 × s) × 2/n	-
I 2	Articole care prezintă contribuții științifice originale, în extenso, în reviste cotate ISI având un scor relativ de influență mai mic decât p sau în reviste indexate în cel puțin 3 dintre bazele de date internaționale recunoscute	4/n	-
I 3	Cărți publicate ca unic autor sau ca prim autor (cu ISBN)	8 carti x 10 × 0,5 = 40	1.Gabriela Kelemen, <i>Metodica educării limbajului</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, (ISBN: 978-973-752-615-1), 2012, 268 pagini; 2. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, (ISBN: 978-973-752-473-7), 448 pagini; 3. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogia jocului</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN:978-973-752-600-7, 2011, 187 pagini. 4.Gabriela 4.Kelemen, <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010,

				(ISBN: 978-973-752-202-3), 296 pagini; 5. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia supradotării, Identificarea și educarea copiilor supradotați</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, ISBN 978-973-752-167-5, 378 pagini; 6. Gabriela Kelemen, <i>Teste grilă pentru examenul de licență la pedagogia învățământului Primar și Preșcolar</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-243-6), 2008, 336 pagini; 7. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogie preșcolară</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 978-973-752-136-1, 2007, 320 pagini. 8. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2006, (ISBN: (10), 973-752-601-4), 196 pagini;
14	Cărți publicate în calitate de coautor (fără a fi unic autor sau prim autor) (cu ISBN)	7 × 0,5/3=1,16 7 × 0,5/6=0,58 Total 1,74		1. Schwartz Gheorghe, Kelemen Gabriela, Olga Moldovan, <i>Psihologia copilului</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, (ISBN:(10)973-752-104-0), 2010, 230 p. 2. Olga Moldovan, Dana Bălaș Timar, Mirela Ciolac, Tiberiu Dughii, Sonia Ignat, Gabriela Kelemen, <i>Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 10 973-752 -105-6, ISBN(13),978-973-752-105-7, 2006, 385 pagini.
15	Cărți coordonate/editate, având n coordonatori/editori (cu ISBN)	4 × 0,5/26 =0,08 4 × 0,5/27=0,07 4 × 0,5/30=0,08 4 × 0,5/55=0,03 Total 0,26		1. Gabriela Kelemen, (coord), <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădiniță</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4), 2010, 344 pagini. (26 autori) 2. Gabriela Kelemen, (coord), <i>Învățarea integrată</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-465-2), 2010, 199 pagini. (27 autori) 3. Gabriela Kelemen, Laurențiu Leucea, (coord), <i>Psihopedagogie preșcolară și Metodica activităților din grădiniță</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 10 973-752 -066-1, ISBN(13),978-973-752-066-1, 2006, 446 pagini. (30 autori) 4. Anton Illica, Gabriela Kelemen, (coord), <i>Didactica învățământului preșcolar</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-80-2), 2004, 485 pagini. (55 autori)

16	Capitole de carte (volume cu ISBN)	$2 \times 0,5/12=0,08$ $2 \times 0,5/47=0,02$ Total 0,10	<p>1. Gabriela Kelemen, <i>Realizarea activităților de formare</i>, în volumul <i>“Formare formatori de competențe profesionale - teorie și aplicații”</i>, vol. I (pp.57-68) și vol.II(pp.51-59), ISBN: 978-606-10-0260-3 (format CD), Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2010, Coordonatori: Adriana Tomescu, Nicoleta Chioncel, Marian D. Ilie, 174 p, http://www.antres.ro (vol. I 12 autori, 176 pagini; vol. I 12 autori, 146 pagini)</p> <p>2. Gabriela, Kelemen, Vasile Popeanga—<i>O carte de excepție despre Eparhia Aradului</i>, în Vasile Popeanga, <i>Vocatie de intelectual</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, 2008, p.433-434.</p>
17	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN)	43 lucrări x 1 = 43	<p>1. Gabriela Kelemen, <i>Ways to determine students to become good teachers</i>, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2012), Middle East Technical University North Cyprus Campus at February 08-11, 2012, in North Cyprus (în curs de editare).</p> <p>2. Gabriela, Kelemen, <i>Acquiring competences for didactic profession</i>, Proceeding World Conference Of Educational Science, Barcelona, 05-08-February, 2012, (în curs de editare).</p> <p>3. Gabriela, Kelemen, <i>Improving the development of gifted children</i>, publicata in The International Conference on e-Education and e-Learning, World Academy of Science, Engineering and Technology, Edited by Academy Science Research, Paris, France, Issue 66, June, ISSN: 2010-3724, article 379, page 1993-1998.</p> <p>4. Gabriela, Kelemen, <i>The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality</i>, IN Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76.</p> <p>5. Gabriela, Kelemen, <i>A personalized model design for gifted</i></p>

	<p><i>children' education</i>, Proceeding World Conference Of Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 04-08-February, 2010, Istanbul, pg. 3981-3987.</p> <p>6. Gabriela, Kelemen, <i>Ways of Using New Technologies in Education</i>, in Technology, Informatics and Education-For Learning and Knowledge Society, Zbornik Radova 1, ISSN 1820 – 1911, iunie 2011, Stampa Cacak, Serbia, p.163-179.</p> <p>7. Gabriela Kelemen, <i>Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children</i>, în Zbornic 14, Porodica Kao Factor Podsticanja Daroviosii, Editura Triton, Virset, 2008, UDK 371.95, YU ISSN 1820-1911, P.251-256</p> <p>8. Gabriela, Kelemen, <i>The Gifted Children Education and Some Ethical Issues, Gifted and Morality</i>, Zbornik Radova, ISSN 1820 – 1911, 1 iulie 2011, Triton, Vrsac, Serbia, p.86-87.</p> <p>9. Gabriela, Kelemen, <i>The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality</i>, IN Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, 2010, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76.</p> <p>10. Kelemen, Gabriela, (2010), <i>Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children</i>, in Daroviti u procesu globalizacije, Zbornik, nr. 16, Vršet, Serbia, ISSN 1820 - 1911, p. 256-283.</p> <p>11. Gabriela, Kelemen, <i>Methods for improving students learning</i>, in volumul "Education Facing Contemporary World Issues",</p>
--	--

		<p>Pitești, Romania, 2010, pp.457-469, ISSN:1844-6264.</p> <p>12. Gabriela Kelemen, <i>Educational models adapted to Gifted children</i>, Zbornik Radova, Daroviti i Društvena Elita, Editura Tuli, Vârșet, 2009, ISBN 978-86-7372-114-9, 15 (2009), p.272-283.</p> <p>13. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogiei atekintes a legelhetesegebb tanuloikrol</i>, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi K ar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.</p> <p>14. Gabriela, Kelemen, (2008), <i>Trening experiment, Identification and education of Gifted Children by Domain of Interest</i>, Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition, Section 1, <i>Cultural Identities and Modern Discourses</i>, Arad, ISBN2065-2569. Pg.397-410.</p> <p>15. Gabriela Kelemen, (2007), <i>Modalitati de identificarea a copiilor supradotati prin metoda observatiei</i>, Zbornik Radova Prakticni aspekti savremenih shvatanja darovitih (engleză), pag. 30, Vârșet, Serbia, 2007, ISBN 978-86-7372-075-3, COBISS.SR:ID.-223306503.</p> <p>16. Gabriela, Kelemen, (2006), <i>Domenii psihopedagogice de manifestare a supradotării generale</i> în Zbornik nr. 12, ISSN 1820-1911,12, pag.438-446, Vârșet, Serbia, ISBN 86-7372-066-4.</p> <p>17. Gabriela Kelemen, <i>Articol Gifted children, identification, encouragement and development</i>, Research and Education in Innovation Era, ISBN (13)973-752-107-2, (10)978-973-752-107-1, 2006; Pg.347-359.</p> <p>18. Gabriela Kelemen, 2004--Articolul Henriette Yvonne Stahl: <i>Romanul de analiză-între realitate și ficțiune</i>, în volumul <i>Tradiție</i></p>
--	--	---

		și modernitate în științele umaniste și sociale. Lucrările Secțiunii I a Simpozionului Cercetarea științifică-o punte spre integrarea europeană, 3-4 Noiembrie, Editura Mirton, 2004, Arad;
		Revista B+ 1. Gabriela Kelemen, <i>Performer-an ambitious project</i> , „Revista Educația Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad 2. Gabriela Kelemen, <i>The development of professional competences at future teachers</i> , „Revista Educația Plus”, Volumul VII, Nr. 2/ 2011, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad 3. Gabriela Kelemen, <i>Being a teacher – a profession of faith</i> , în „Revista Educația Plus”, Volumul VII, Nr. 1/ 2011, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.31-44. 4. Gabriela Kelemen, <i>From Teaching to Learning</i> în „Revista Educația Plus”, Vol.VI-2, 2010, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.141-152. 5. Gabriela Kelemen, <i>Arguments in favour of a competence-based pedagogy</i> în „Revista Educația Plus”, Vol.VI-1, 2010, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.114-127. 6. Gabriela Kelemen - <i>Relațiile educative în societatea contemporană</i> , în <i>Educația Plus</i> , nr. 10, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad. 7. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogy for gifted children</i> în <i>Educația</i>

		<p>Plus nr. 9, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p>
<p>8. Gabriela Kelemen, (2008), <i>Toward a new psychology of education concerning gifted children</i>. în Studia Universitatis (revistă indexată B+)-Psihologia-Pedagogia, Babes Bolyai, Cluj Napoca, ISSN 1221-8111, p.75, adresa de site www.studia.ubbcluj.ro</p>	<p>9. Gabriela Kelemen, <i>Psychopedagogical and sociological foundations concerning gifted children</i> în <u>Educatia Plus</u>, nr. 8, 2008, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p>	<p>10. Gabriela Kelemen, <i>Educatia in societatea contemporana</i> în <u>Educatia Plus</u>, nr. 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, (ISSN 1842-077x, 369 pagini;</p>
<p>11. Gabriela Kelemen, <i>Evaluarea eficientei activității profesorului în actul de predare</i> în <u>Educatia Plus</u>, nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007, (ISSN 1842-077x, 500 pagini;</p>	<p>12. Gabriela Kelemen, <i>Condiții de manifestare a copiilor supradotați</i>, în <u>Educatia Plus</u>, nr. 5, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini;</p>	<p>13. Gabriela Kelemen, <i>Articolul Stadile dezvoltării psihice la copii</i>, în <u>Educatia Plus</u>, nr. 4, 2006, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini;</p>
<p>14. Gabriela Kelemen, <i>2005-Articolul Geneza poeziei creștine în Educatia Plus</i>, nr.3, Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-03-9), 2005, 287 pagini.</p>	<p>15. Gabriela Kelemen, <i>Articolul Jocul</i>, în <u>Educatia Plus</u>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4).</p>	

		<p>2004, 344 pagini;</p> <p>Alte reviste</p> <p>1. Gabriela Kelemen, <i>Methods of intervention for education and instruction of teachable mentally deficient people</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. V, nr. 3, 2010, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.37-46.</p> <p>2. Gabriela Kelemen, <i>Căi de identificare a copiilor capabili de performanțe superioare</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. III, nr. 1, 2009, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.65-71.</p> <p>3. Gabriela Kelemen, <i>Articol Learning difficulties and dyslexia în Revista Agora Psycho-Pragmatic, Vol.III, nr. 4, 2009, ISSN 1842-6840, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.41-52.</i></p> <p>4. Gabriela Kelemen, <i>Oportunități de utilizare a noilor tehnologii în educația copiilor preșcolari</i>, în „Revista de informatică socială”, anul VI, nr.12, December 2009, ISSN: 1584-384X, p.109-113, pe www.ris.uvt.ro;</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Copiii supradotați și învățarea asistată de calculator</i>, în Revista de informatică socială, anul IV, nr.7, Iunie 2008, ISSN: 1584-384X, p.110-114, pe www.ris.uvt.ro;</p> <p>6. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogiei atekintes a legtehetsegesebb tanulokrol</i>, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi K ar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.</p> <p>7. Gabriela Kelemen, <i>Articol Psihopedagogical domain of gifted manifestation</i>, în Revista Agora Psycho-Pragmatic, nr. 7, 2008, ISSN 1842-6840 Editura Universităţii „Aurel Vlaicu”, Arad.</p>
--	--	--

			<p>8. Gabriela Kelemen, 2008, <i>Toward a New Psychology of Education Concerning Gifted Children</i>, in Studia Universitatis Babes Balyai, vol 53(2008) nr.1., Cluj Napoca</p> <p>9. Gabriela Kelemen, 2008, <i>Un discurs privind educarea copiilor supradotați</i>, în Aktual, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar arădean, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN: 1844 - 0363, 125 pagini;</p> <p>10. Gabriela Kelemen, <i>Program personalizat de educare a copiilor supradotați</i>, în Zbornik, nr.13, Vârșet, Serbia, ISSN 1820-1911, 13 (2007), p.205-223.</p>
18	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, cărora le corespunde coeficientul de multiplicare m și care au un scor relativ de influență s (nu se iau în considerare autocitările) n este numărul de autori al publicației citate.</p>	$(0,2+4 \times s) \times 2/n$	<p>1. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogia jocului</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN:(10)973-752-167-5), 2007, 180 p, a fost citată în monografia A. Negru i drugi, <i>Prepostavke razvoja kompetencijavaspitača za integrisanje kurikularnih sadržaja iz oblasti estetskog vaspitanja u Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača</i> (p. 119-122), Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2010, ISBN 86-7372-057-5; COBISS.SR-ID 209979399 (Istraživačke studije); recenzenti prof. dr Jovan Dorđević i doc. dr Olivera Knežević- Florić; (Knjiga je rezultat rada na projektu «Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača» čiju realizaciju je finansirao Sekretarijat za obrazovanje i kulturu AP Vojvodine;</p>
19	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările) n este numărul de autori al publicației citate.</p>	<p>5 citari x 0,4 = 2</p>	<p>2. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, Arad, 2012, p. 12, a fost citată în Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura</p>

				<p>Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea lui Anton Illica, <i>Controversies regarding Tichindeal's biography</i>, p.14.</p> <p>3. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, (ISBN: 978-973-752-473-7) la pagina 241, în Negru, A. (2011), <i>Interkulturalizam U Obrazovanju, capitol în monografia Pluralizam U Obrazovanju – Dometi I Ogranichenja</i>, ISBN 978-86-6065-090-2, UDK 37.017:37.014.5, COBISS.SR-ID 268515591,</p> <p>4. Articol Gabriela Kelemen, <i>Arguments in favour of a competence-based pedagogy</i> în “Journal Educatia Plus”, An. VI, Nr. 1 (11) / 2010, p.114. a fost citată în „Revista Educatia Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea Letitiei Trif, <i>The self-image, element of behavioural and emotional self-regulation</i>, în “Journal Educatia Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.228.</p> <p>5. Review of the book, Gabriela Kelemen- <i>The methodology of educating speech in pre-school education – an early education based approach</i>, by Voiculescu Florea, PhD “1 Decembrie 1918” University, Alba-Iulia în Educatia Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.269.</p>
I 10	Editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste editate în străinătate, indexată ISI sau editor al unei reviste editate în străinătate, indexată de o bază de date internațională recunoscută	1,5		
I 11	Editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste editate în țară, indexată ISI sau editor al unei reviste editate în țară, indexată de o bază de date internațională recunoscută	1		<p>Gabriela Kelemen, redactor-șef la revista facultății Educatia Plus, indexată B+; url http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</p>

I 19	Inițierea unor programe de studii universitare	I	-
I 20	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior. Pentru Educație fizică și sport, membru în comitee/comisii/consilii de conducere de nivel național ale federațiilor sportive naționale afiliate la cele internaționale de profil	I	-

Standarde minime

Următoarele standarde trebuie îndeplinite cumulativ:

Criteria	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, cercetător științific gradul I, abilitare	Standardul pentru conferențiar universitar, cercetător științific gradul II	Realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 4	-	-
C2	Suma punctajului pentru indicatorii I1 și I3	≥ 20	≥ 10	36
C3	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I7	≥ 60	≥ 35	81,18
C4	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I20)	≥ 100	≥ 60	93,18
C5	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I20), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	≥ 30	93,18

31.07.2012

