

| Nume câmp | Descriere |
|-------------------------------------|---|
| Universitatea | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad |
| Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială |
| Departamentul | Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială |
| Poziția din statul de funcții | 14 |
| Funcție | Conferențiar universitar |
| Discipline din planul de învățământ | 1. Managementul instituțiilor școlare și al clasei de elevi 2. Managementul clasei de elevi 3. Teoria și metodologia instruirii |
| Domeniu științific | Științe ale Educației |
| Descrierea postului scos la concurs | <p>Disciplina: Managementul instituțiilor școlare și al clasei de elevi, efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul al III-lea, programul de studii de licență - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială - curs 1 oră convențională/an și seminar 4 formații de lucru x 1 oră/ săptămână în medie 2 ore convenționale/an.</p> <p>Disciplina: Managementul clasei de elevi, efectuată în: <i>Semestrul I cu studenți din anul al III-lea, programele de studii de licență:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an. - Matematică - Informatică, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an. <p><i>Semestrul al II-lea cu studenți din anul al III-lea, programele de studii de licență:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teologie Ortodoxă Pastorală, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an; - Teologie Penticostală Didactică, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an; - Educație Fizică și Sportivă, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an; - Psihologie, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an; - Psihopedagogie Specială, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână, în |

| | |
|---|--|
| | <p>medie 0,5 ore convenționale/an;</p> <p>- Științe Economice, Inginerie, curs 1 oră convențională/an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/săptămână, în medie 0,5 ore convenționale/an;</p> <p>Disciplina: Teoria și metodologia instruirii, efectuată în semestrul I cu studenții din anul al II-lea, programul de studii de licență - Psihopedagogie Specială, curs 2 ore convenționale/ an și seminar 1 formație de lucru x 1 oră/ săptămână în medie 0,5 ore convenționale/an.</p> |
| Atribuții | <p>1. Activități didactice:</p> <p>a) Activități de predare;</p> <p>b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an;</p> <p>c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;</p> <p>d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ;</p> <p>e) Activități de evaluare;</p> <p>f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești;</p> <p>g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului;</p> <p>h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate;</p> <p>i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;</p> <p>j) Participarea la organizarea de evenimente sportive;</p> <p>2. Activități de cercetare:</p> <p>a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern;</p> <p>b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării;</p> <p>d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p> |
| Salariul de încadrare | 1681 |
| Data publicării anunțului în Monitorul oficial | 10.06.2014 |
| Perioada de început și sfârșit de înscriere | 10.06.2014 – 14.08.2014 |
| Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii | 1.09.2014, luni, între orele 8-10 |
| Locul susținerii prelegerii | Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Complexul „M”, etaj.I, sala 84 |
| Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc. | 1.09.2014 |
| Data de comunicare a rezultatelor | 2.09.2014 |
| Perioada de început și sfârșit de | 3.09.2014 – 9.09.2014 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| conestații | |
| <p>Tematica probelor de concurs</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamica formării și conducerii grupului de elevi/ organizației școlare ▪ Strategii și stiluri de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională ▪ Pedagogia metacognitivă și învățarea constructivistă ▪ Abordarea calitativă a relației dintre stilurile de conduceri a procesului învățării și mediul școlar ▪ Programe de dezvoltare a competențelor de autoinstruire ale studenților <p>Bibliografie: Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (editia a II-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași Herlo, D., Piskanu, C., (2010), <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” ,Arad Ilica, A., Herlo, D.,(2007), <i>Aspecte metodologice privind cercetarea pedagogică</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” ,Arad Ilica, A., (2011), <i>Psihologia comunicării și dinamica grupurilor organizate</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad Ilica, A., (2008), <i>Comportament comunicativ și cultură organizațională</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Orașan F., (2003), <i>Managementul educațional</i>, Editura Universității din Oradea Orașan, F.,(coord.),(2012), <i>Pedagogie și elemente de psihologie</i>, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca Ungureanu, D., (2000), <i>Educația integrată și școala inclusivă</i>, Editura de Vest, Timisoara Ungureanu, D., (2001), <i>Teroarea creionului roșu</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara Voiculescu, F.,(2004), <i>Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ</i>, Editura ARAMIS, București Voiculescu, F.; Voiculescu, E.,(2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Voiculescu, F.,Todor, I.,Voiculescu, E.,(2004),</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Managementul timpului. O abordare psihopedagogică</i>, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca</p> |
| <p>Descrierea procedurii de concurs</p> | <p>Pentru funcția de conferențiar universitar sunt necesare cumulativ:</p> <p>a) deținerea diplomei de doctor în domeniu;</p> <p>b) îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit <u>art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011</u>;</p> <p>c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit <u>art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011</u>.</p> <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs pe baza dosarului de concurs și prin susținerea unei prelegeri din tematica afișată, potrivit metodologiei Universității „Aurel Vlaicu” Arad.</p> <p>Instituția de învățământ superior anunță pe pagina web a concursului ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de conferențiar constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dosarului de concurs; - susținerea unei prelegeri din tematica afișată, la alegerea comisiei; - Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția care a scos postul la concurs. |
| Lista de documente | <p>În vederea înscrierii la concursul pentru ocuparea unui post didactic și de cercetare candidatul întocmește un dosar care conține, cel puțin, următoarele documente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar; 2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat; 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia; 7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă; 8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 9. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master); |

| | |
|---|--|
| | <p>10. Copia cărții de identitate-copie legalizată. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate;</p> <p>11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv Copie legalizată certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui;</p> <p>12. Copie legalizată certificat de naștere;</p> <p>13. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.</p> |
| Adresa unde se trimite dosarul de concurs | Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad |
| Comisie | |
| Metodologie | Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV |

| Name of the field | Description |
|-------------------------|--|
| University | „Aurel Vlaicu” University of Arad |
| Faculty | Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work |
| Department | Pedagogy, Psychology and Social Work |
| Payroll number | 14 |
| Position | Associate professor |
| Subjects from curricula | <ol style="list-style-type: none"> 1. School organizations and classroom management 2. Classroom management 3. The theory and methodology of training |
| Scientific field | Educational Sciences |
| Description of position | <p><i>School organizations and classroom management</i> conducted in semester II with third year students, undergraduate program - Pedagogy of Primary and Preschool Education, Faculty of Education Sciences, Psychology and Social Work - course lasting 1 conventional hour/year and a seminar with 4 work teams x 1 hour/week 2conventional hours on average/year.</p> <p><i>Classroom Management</i>, conducted: <i>During the first semester with third year students, undergraduate programs:</i> - Romanian Language and Literature - English Literature lecture of 1 conventional hour/year and a</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>seminar with 1 work team x 1 hour/week on average 0.5 conventional hours/year.</p> <p>- Mathematics - Informatics lecture of 1conventional hour/year and a seminar of 1 work team/week on average 0.5 conventional hours/year.</p> <p><i>Second Semester with third year students, undergraduate programs:</i></p> <p>- Orthodox Pastoral Theology, a 1 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year;</p> <p>- Pentecostal Educational Theology, a 1 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year;</p> <p>- Physical Education and Sports, a 1 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year;</p> <p>- Psychology, a 1 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team/week on average 0.5 conventional hour/year;</p> <p>- Special Psycho-pedagogy, a 1 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year;</p> <p>- Economics, Engineering, a 1conventional hour lecture /year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year;</p> <p><i>Theory and methodology of training</i>, conducted in the first semester with second year students, undergraduate program - Special Psycho-pedagogy, a 2 conventional hour lecture/year and a 1 hour 1 work team seminar/week on average 0.5 conventional hours/year</p> |
| Responsibilities | <p>1. Teaching norm includes:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Teaching activities; b) Seminars, tutorials, mentoring activities; c) Guidance for BA dissertation; d) Other activities, practical and research activities that are included in the curricula; e) Evaluation activities; f) Tutoring, counselling, mentoring scientific students activities; g) Scientific activities and other activities in the interest of education; h) Participation in activities organized by the department, faculty or university; i) Participation in councils and commissions in the interest of education; j) Organization of sports events. <p>2. Research activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Activities in the research centre establish; b) Initiation, unfolding and monitoring of programmes and projects; |

| | |
|--|---|
| | c)Attendance at conference and other scientific events to disseminate research results; d) Writing and publishing field related articles, treaties, monographs and books, as determined internally. |
| Minimum wage at the time of employment | 1681 |
| Date of publication in the Official Gazette | 10.06.2014 |
| The beginning and the end of registration period | 10.06.2014 – 14.08.2014 |
| Date, day of the week and time of lecture | 1.09.2014, Monday, 8-10 |
| Location of lecture | “Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, room 84 |
| Date of competition, including lectures | 1.09.2014 |
| Communication of results | 2.09.2014 |
| The beginning and end of appeals period | 3.09.2014 – 9.09.2014 |
| Theme of competition | <ul style="list-style-type: none"> ❖ The dynamics of shaping and leading the group of students/school organizations ❖ Psycho-pedagogical intervention strategies and styles in educational problem situations ❖ Meta-cognitive pedagogy and constructivist learning ❖ The qualitative approach of the relationship between styles of management of the educational process and the school environment ❖ Skills development programs for student self <p>Bibliography: Albulescu, I., (2009), <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Editura Paralela 45, Pitești Chiș, V., (2014), <i>Fundamentele pedagogiei. Repere tematice pentru studenți și profesori</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca Cucoș, C., (2002), <i>Pedagogie</i> (editia a II-a, revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași Herlo, D., Piskanu, C., (2010), <i>Curriculum centrat pe elev și implicațiile sale în învățământul preuniversitar</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” ,Arad Ilica, A., Herlo, D.,(2007), <i>Aspecte metodologice privind cercetarea pedagogică</i>, Editura Universității “Aurel Vlaicu” ,Arad Ilica, A., (2011), <i>Psihologia comunicării și dinamica grupurilor organizate</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Ilica, A., (2008), <i>Comportament comunicativ și cultură organizațională</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad</p> <p>Orașan F., (2003), <i>Managementul educațional</i>, Editura Universității din Oradea</p> <p>Orașan, F.,(coord.),(2012), <i>Pedagogie și elemente de psihologie</i>, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca</p> <p>Ungureanu, D., (2000), <i>Educația integrată și școala inclusivă</i>, Editura de Vest, Timisoara</p> <p>Ungureanu, D., (2001), <i>Teroarea creionului roșu</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Voiculescu, F.,(2004), <i>Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ</i>, Editura ARAMIS, București</p> <p>Voiculescu, F.; Voiculescu, E.,(2005), <i>Educația ca acțiune socială premise pentru o abordare praxiologică a educației</i>, în vol. <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>Voiculescu, F.,Todor, I.,Voiculescu, E.,(2004), <i>Managementul timpului. O abordare psihopedagogică</i>, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca</p> |
| <p>Description of competition procedure</p> | <p>For the position of associate professor the following criteria are compulsory:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) PhD title in the field; b) The applicant must fulfil all requirements imposed by national minimal standards as well as university standards for the position of associate professor, approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011; c) fulfilment of minimal university standards for the position of associate professor listed in the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad. These standards have to be higher or equal to the minimal national standards approved by the Minister of Education, Research, Youth and Sport according to article 219 paragraph (1) letter a) of the Law no1/2011; <p>The candidate`s professional competences are assessed by the commission based on the candidate`s file and a lecture from the themes of lecture, according to the Methodology of „Aurel Vlaicu” University of Arad.</p> <p>The Higher Education institution announces the competition on its website, as well as its date, hour and location.</p> <p>The competition for the position of professor consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the analysis of the candidate`s file; - a lecture from the themes announced at the commission`s decision; - *This standard involves a QA session from the |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>commission and audience.</p> <p>The commission members evaluate the applicant taking into consideration the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The relevance and impact of the applicant's scientific results; - The applicant's ability to coordinate students and young researchers; - The applicant's teaching abilities for positions involving didactic activities; - The applicant's ability to disseminate knowledge and research results towards the economic and social environment or to popularize his/her own scientific achievements; - The applicants ability to work as a team member and the efficiency of his/her scientific collaborations, taking into account the specifics of the applicant's field; <p>The applicant's ability to lead research-development projects;</p> <ul style="list-style-type: none"> - The applicant's professional experience. |
| List of required documents | <p>The candidate elaborates an application file with the following documents in order to apply for the position of associate professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Application for the contest, signed by the candidate, including a statement about the authenticity of the information submitted in the file; 15. Proposal of academic career development, both in scientific and didactic terms; the proposal is written by the candidate and does not include more than 10 pages, one of the main criteria for candidate's tie break; 16. Curriculum vitae of the candidate, printed and in electronic format on CD; 17. List of candidate papers, printed and in electronic format on CD; 18. Checklist for verifying the fulfilment of the university safety standards, whose standard is provided in its own competition methodology, displayed on the university website. The checklist is filled in and signed by the candidate; 19. Documents related to the Ph.D. degree, a certified copy of the Ph.D. diploma and if the original Ph.D. degree is not recognized in Romania, certificate of recognition or equivalence thereof; 20. Abstract of the Ph.D. thesis in Romanian and in a foreign language within a page for each language; 21. Candidate statement, indicating situations of incompatibility under Law no 1/2011, or the |

| | |
|---|---|
| | <p>lack of such incompatibility;</p> <p>22. Certified copies or other certificates attesting the applicant's studies (bachelor's degree and transcript of records)</p> <p>23. Copy of identity card. If the candidate does not have ID, a copy of passport or other identity documents issued in an equivalent purpose;</p> <p>24. If the candidate has changed the name, copies of the documents proving the name change, i.e. marriage certificate or proof of name change;</p> <p>25. Certified copy of the birth certificate;</p> <p>26. Maximum 10 publications, patents or other papers of the candidate, in electronic format, selected by the candidate and considered as the most relevant for professional achievements</p> |
| Address for application file submission | "Aurel Vlaicu" University of Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad |
| Commission | |
| Methodology | Own methodology posted on the UAV website |