

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Performanță Sportivă
Poziția din statul de funcții	2
Funcție	Profesor universitar
Discipline din planul de învățământ	<p>1. Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</p> <p>2. Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</p> <p>3. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</p> <p>4. Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp</p> <p>5. Istoria Educației Fizice și Sportului</p> <p>6. Educație Fizică și Sport</p>
Domeniu științific	Cultură fizică și sport
Descrierea postului scos la concurs	<p>Disciplina: <i>Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</i> , Efectuată în anul I, semestrul II, cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</i> ,efectuată în anul II, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</i>, efectuată în anul III, semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – seminar 2 ore;</p> <p>Disciplina: <i>Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp</i>, efectuată în anul II, semestrul II cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Istoria educației fizice și sportului</i>, efectuată în anul II,semestrul I cu studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă – curs 1 oră, seminar 1 oră;</p> <p>Disciplina: <i>Educație Fizică și Sport</i>, efectuată în anul I, semestrul I, II cu studenți de la facultăți de neprofil – lucrări practice 1 oră.</p>
Atribuții	<p>1. Activități didactice:</p> <p>a) Activități de predare;</p> <p>b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an;</p> <p>c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență;</p> <p>d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ;</p> <p>e) Activități de evaluare;</p> <p>f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studențești;</p> <p>g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului;</p>

	<p>h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate;</p> <p>i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului;</p> <p>j) Participarea la organizarea de evenimente sportive.</p> <p>2. Activități de cercetare:</p> <p>a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern;</p> <p>b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor;</p> <p>c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării;</p> <p>d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p>
Salariul de încadrare	2541
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	18.12.2013 Monitorul Oficial al României partea a III-a nr. 518
Perioada de început și sfârșit de înscriere	18.12.2013-03.02.2014
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	19.02.2014, ora 9.00
Locul susținerii prelegerii	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Str. Elena Drăgoi nr. 2-4, cartier Micălaca, Arad, sala 114
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	19.02.2014
Data de comunicare a rezultatelor	20.02.2014
Perioada de început și sfârșit de contestații	21-27.02.2014
Tematica probelor de concurs	<p>1. <i>Teoria și Practica în Sporturi de Apă- Înot</i> Generalitati: scurt istoric, valoarea practica a înotului, principalele caracteristici si modificari fiziologice survenite în timpul practicării înotului. Notiuni teoretice despre propulsia în înot. Definirea fortei de portanta, aplicarea teoriei portantei la propulsia în înot;metodica predarii procedeelelor de înot - acomodarea cu apa, descrierea procedeeului, metodica învatarii procedeeului, greseli frecvente, exercitii corective. Efortul de antrenament.</p> <p>2. <i>Practica și Metodica Activităților Motrice pe Grupe de Vârstă</i> Educația fizică la nivelul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, superior, special (generalități, particularitățile somato-funcționale, psihice și motrice, programa de specialitate, obiective cadru și de referință, conținuturi de învățare, tehnologii de acționare, recomandări metodice, particularitățile formelor de organizare a procesului instructiv-educativ</p>

de educație fizică. Programarea și planificarea activității de educație fizică la nivelul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și universitar. Modalități de întocmire a documentelor individuale de planificare (plan tematic anual, plan calendaristic semestrial, proiect didactic)

3. Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport

Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. Noțiuni terminologice – Știința, cercetarea științifică, Metodologia, literatura de cercetare, știința activităților corporale, caracteristicile științei, clasificarea științelor, Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Măsurarea în cercetare; metode de cercetare – Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică, observația, ancheta, chestionarul, interviul, metoda testelor, experimentală. Metode de interpretare și prezentare în cercetare – metoda statistică, metoda tabelară și grafică.

4. Teoria și Practica în alte ramuri sportive – Tenis de Câmp

Prezentarea problematicii jocului de tenis și a cerințelor practico-metodice prevăzute în programa de studiu. Priza rachetei, poziția fundamentală, acomodarea cu mingea și racheta. Tehnica jocului de tenis. Lovitura de dreapta, lovirea mingii și finalul loviturii. Procedee de bază ale deplasării în teren. Lovitura de stânga, lovirea mingii și finalul loviturii. Serviciul cu efect tăiat, lovirea mingii și finalul loviturii. Voleul de dreapta și stânga pregătit. Fazele și principiile tacticii jocului. Metodologia instruirii în tenisul de câmp.

5. Istoria educației fizice și sportului

Obiectul, izvoarele și metodele de cercetare ale istoriei educației fizice și sportului, Educația fizică în Grecia antică, Educația fizică în Evul Mediu - Modificarea concepției despre educație fizică. Formele de practicare ale exercițiilor fizice în perioada de început a Evului Mediu, Restaurarea Jocurilor Olimpice Moderne. Istoricul mișcării olimpice

6. Educație Fizică și Sport

Particularități ale lecției de educație fizică și sport la facultățile de neprofil; Aprecieri și notarea studenților în lecțiile de educație fizică și sport la facultățile de neprofil.

Bibliografie:

1.Bitang, Viorel - Programe și structuri operaționale utilizate în instruirea înotătorilor și canotorilor, ediția a II-a, revizuită, Ed. „Vasile Goldiș” University Press Arad 2009

- 2.Consilman J . - Stiinta inotului , IEFS Buc . 1976
- 3.Consilman J .- Competitiv Swimming , Manual 1977
4. Dragnea A., Bota, A. – Teoria activitatilor motrice, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999
5. Magliccho E .- Swimming Faster , California State College , Mayfield Publishing Company , 1982
6. Olaru M . - Inot , Ed . Sport , Turism , Buc. 1982
7. Oprisescu I . - Bazele generale ale teoriei si metodice antrenamentului sportiv la inot , IEFS , Buc .,1977
8. Pursley D .- Climb to the top . Prientice ,Hall Inc . 1986
9. Talbot D . - Swimming to win , Mayfield Publishing Company , Santa Monica , 1978
- 10.Ardelean Tiberiu - Particularitatile dezvoltarii calitatilor motrice , IEFS, Bucuresti , 1990
- 11.Avramoff E .- Fiziologia si biochimia educatiei fizice si sportului , Ed . Sport Turism , Buc . , 1979
- 12.Dragnea A., Bota, A. – Teoria activitatilor motrice, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1999
- 13.Mitra, Gh., Mogoș, Al. - Metodica educației fizice școlare. Edit. Sport-Turism, București, 1980
- 14.Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație fizică și Sport
- 15.MEN, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, 1999
- 16.Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii
- 17.Regulamentul învățământului preșcolar. Edit. V& I Integral, București, 2000
- 18.Programa școlară pentru învățământul primar. M.E.N. 1998
- 19.Programa școlară pentru clasele a V-a – a VIII-a, MEN, 1999
- 20.Programe școlare pentru clasele de liceu
21. Moise Gh., Dobosi S., Moise D. – Tenis pentru începători, Edit. Garamond, 1995, Cluj-Napoca
- 22.Segarceanu, Aurel, „ Tenis pentru copii”, Bucuresti, Editura Sport-Turism, 1989
23. Georgescu Stefan - Tenis. Tehnică, tactică, metodică, Editura Consiliului Național pentru Educație Fizică și Sport Bucuresti 1990
24. Regumanetul jocului de tenis, Federatia Romana de tenis.
- 25.Brian MacKenzie, (2005), *101 Performance Evaluation Tests*, London, Electric Word pcl;
- 26.Epuran M., Marolicaru M., 2000, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Risoprint;
- 27.Epuran M., 2005, Metodologia cercetării activităților corporale. București: FEST;

	<p>28.Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de maine”;</p> <p>29.Galea,I., Ardelean, V., Iștvan, G., (2010). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Arad, Editura Universității Aurel vlaicu;</p> <p>30.James R. Morrow, Jr., Allen W. Jackson, James G. Disch, Dalle P. Mood, (2005). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i>, USA, Human Kinetics;</p> <p>31.Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, (1997). <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i>, București, în SDP nr. 386-389;</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Standardele aferente funcției de profesor sunt cerințe minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției respective. Candidatul trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile impuse de standardele minimale naționale și de standardele universității pentru fiecare funcție didactică și de cercetare pentru care dorește să participe la concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în analiza dosarului de concurs și susținerea unei prelegeri publice de minimum 45 minute în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale și planul de dezvoltare a carierei universitare. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.</p> <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului.
<p>Lista de documente</p>	<p>1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor</p>

	<p>prezentate în dosar;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat; 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia; 7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă; 8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 9. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master); 10. Copia cărții de identitate-copie legalizată. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; 11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv Copie legalizată certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui; 12. Copie legalizată certificat de naștere; 13. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.
--	---

Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77, cod 310130, jud. Arad
Comisie	<p>Președinte: Prof. univ. dr. Liviu-Vasile Andrei, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri: -Prof. univ. dr. Șalgău Silviu, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; -Prof. univ. dr. Vasile Luciela, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București -Prof. univ. dr. Dobrescu Tatiana, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății; -Prof. univ. dr. Grosu Florina-Emilia, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport;</p> <p>Membri supleanți: Prof.univ.dr. Dragu Mircea, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport.</p>
Metodologie	