

PROGRAMUL DE STUDII PEDAGOGICE NIVEL II

FIȘA DISCIPLINEI

“PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCATIONALE ”

Statutul disciplinei: X obligatorie opțională facultativă

Nivelul de studii: II

Semestrul: II, curs și seminar: Postuniversitar,

Titularul cursului și seminariilor: lect.univ.dr. Camelia Bran

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
2	1			Examen	5

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

1. Însușirea limbajului, teoriilor și formarea capacităților de interpretare a informațiilor specifice domeniului proiectarea și managementul proiectelor educaționale
2. Formarea gândirii critice, creative și evaluative în proiectarea și realizarea activităților proiectului
3. Aplicarea strategiilor eficiente în proiectarea și managementul proiectelor educaționale
4. Dezvoltarea competențelor de ordin metodologic și aplicativ.

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI

- Obligatorii: psihologie educațională; teoria și metodologia curriculum-ului, teorii și metodologia instruirii și teoria și metodologia evaluării
- Recomandate: sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale.

C. COMPETENȚE SPECIFICE

1. Identificarea obiectivelor strategice ale proiectului.
2. Interpretarea obiectivelor strategice ale unui proiect și dezvoltarea detaliată a obiectivelor operaționale și a opțiunilor pentru a produce specificații realizabile pentru cerințele organizației educaționale.
3. Identificarea și ordonarea activităților și a evenimentelor cheie ale proiectului în cadrul unui plan detaliat care să permită implementarea unui proiect într-un timp determinat, cu estimarea și gestionarea resurselor necesare
4. Estimarea resurselor corespunzătoare activităților distincte ale proiectului, identificarea surselor și a elaborarea planului de management al proiectului.
5. Evaluarea factorilor de risc în derularea unui proiect și adoptarea măsurilor optime de control, în vederea minimizării acestora.
6. Recrutarea , evaluarea performanței echipei proiectului,
7. stabilirea modalităților, canalelor și procedurilor eficiente de colectare și transmitere a informațiilor operaționale privind derularea proiectului.
8. Stabilirea măsurilor și responsabilităților pentru asigurarea calității proiectului.
9. Conștientizarea importanței proiectelor în viața unei organizații educaționale

10. D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitol		Conținuturi	Nr. de ore
1	Management de proiect Funcțiile managementului	Definire. Caracteristici ale managementului de proiect Planificare, organizare, implementare, control, conducere, evaluare	1
2	Programe și proiecte	Caracteristici. Exemple Proiecte naționale – proiecte europene; instituții finanțatoare în România și în Uniunea Europeană	1
3	Ciclul de viață al proiectului	Scopul unui proiect <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapele unui proiect <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea proiectului • Structurarea proiectului în funcție de întrebările anterioare lansării sale; Structurarea proiectului după înrebarile „C” metoda Laswell • Planificarea proiectului • Implementarea proiectului • Evaluarea proiectului 	1
4	Elaborarea proiectului; completarea fișei de proiect/cererii de finanțare	Identificarea unei nevoi/probleme (diagrama Ishikawa); identificarea grupurilor țintă	2
		▪ Scopul și obiectivele proiectului	2
		▪ Activitățile proiectului; planificarea în timp a activităților/subactivităților (diagrama Gantt, analiza drumului critic)	2
		▪ Rezultatele preconizate ale proiectului	2
		▪ Resurse necesare pentru realizarea unui proiect (resurse umane, materiale, informaționale, financiare) – analiza SWOT	2
		▪ Parteneriatul în cadrul unui proiect	2
		▪ Bugetul proiectului - estimarea cheltuielilor pe activități/subactivități - estimarea potențialelor surse de venituri - întocmirea bugetului	4
		▪ Impactul proiectului	2
5	Implementarea proiectului/simularea implementării proiectului propus	Punerea în practică a proiectului/simularea derulării proiectului propus	1
		▪ Managementul echipei de proiect	1
		▪ Monitorizarea și controlul proiectului; indicatori de monitorizare (de input, de output, de rezultat, de impact)	2
		▪ Factori de risc în derularea proiectului; managementul riscurilor proiectului	1
6	Evaluarea proiectului	Evaluarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea proiectului propus (internă, externă) 	1

		▪ Indicatori de evaluare a proiectului (de eficiență, de eficacitate)	1
		TOTAL	28

b) Seminar

Capitolul		Conținuturi și activități	Nr. de ore
1	Ciclul de viață al proiectului	Scopul unui proiect <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapele unui proiect ▪ Proiecte naționale – proiecte europene; instituții finanțatoare în România și în Uniunea Europeană -studii de caz	1
2	Elaborarea proiectului; completarea fișei de proiect/cererii de finanțare	Identificarea unei nevoi/probleme (diagrama Ishikawa); identificarea grupurilor țintă-identificarea unor grupuri țintă și caracterizarea acestora	1
		▪ Scopul și obiectivele proiectului +exerciții de elaborare	1
		▪ Activitățile proiectului; planificarea în timp a activităților/subactivităților (diagrama Gantt, analiza drumului critic) -aplicații	2
		▪ Rezultatele preconizate ale proiectului-descrierea rezultatelor unui proiect specific	1
		▪ Resurse necesare pentru realizarea unui proiect (resurse umane, materiale, informaționale, financiare) – analiza SWOT	1
		▪ Parteneriatul în cadrul unui proiect -completare Acord de parteneriat	1
3	Implementarea proiectului/simularea implementării proiectului propus	Punerea în practică a proiectului/simularea derulării proiectului propus <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul echipei de proiect 	1
		▪ Monitorizarea și controlul proiectului; indicatori de monitorizare (de input, de output, de rezultat, de impact)	1
		▪ Factori de risc în derularea proiectului; managementul riscurilor proiectului -elaborare de instrumente de monitorizare și de management al riscului	1
4	Evaluarea proiectului	Evaluarea proiectului <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea proiectului propus (internă, externă) ▪ Indicatori de evaluare a proiectului (de eficiență, de eficacitate) 	1
		TOTAL	14

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în % Total=100%	
- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)		70%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-	
- testarea periodică prin lucrări de control		-	
- testarea continuă pe parcursul semestrului		-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc		30%	
- alte activități (precizați)		-	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.) examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Examinare scrisă cu itemi deschiși și itemi cu alegere multiplă			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice - recunoașterea unor concepte și principii de bază din MP 		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul activităților didactice - recunoașterea unor concepte și principii de bază din MP - integrarea principiilor și a conceptelor complexe din MP în practica managerierii unui proiect educational 	
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14	12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri	10	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)= 80			

F. REPERE METODOLOGICE (Strategia didactică, materiale, resurse)

- a) Metode utilizate: expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, joc de rol, problematizarea, metoda ciorchinului, exercițiul
- b) Materiale: mijloace de proiecție, teste, fișe de muncă independentă, referate pregătite de cursanți, fișe de lucru, schițe de activități desfășurate cu elevii

G. BIBLIOGRAFIE

- Brown, M., (2005), *Managementul proiectelor*, Editura Cosmos Viking Penguin
- Gherguț, A., Ceobanu, C., (2009), *E, laborarea și managementul proiectelor in serviciile educaționale. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași

- Gardner, H., (2007), *Inteligențe multiple. Noi orizonturi pentru teorie și practică*, Editura Sigma, București
- Lessel, W., *Managementul proiectelor*, (2007), Ed. All, București
- Lock, D., (2000), *Management de proiect*, Editura CODECS, București
- Mocanu, M., Schuster, C., (2001), *Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității*, Editura All Beck, București
- Mochal, T., Mochal, J., (2006), *Lecții de management de proiect*, Editura Codecs,
- Nedelcu, D., (2005), *Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice*, Ed. Politehnicum, Iași
- Newton, R., (2007), *Management de proiect - Pas cu pas*, Editura Meteor Press
- Opran, C., (coord.), (2002), *Managementul proiectelor*, București, SNSPA
- Oprea, D., (2001), *Managementul proiectelor: teorie și cazuri practice*, Sedcom Libris, Iași
- Victor, R., (coord.), (2008), *Managementul proiectelor*, Editura Universitară, București
- ****, (2001), *Managementul proiectului – ghid pentru formatori și cadre didactice*, M.E.C, Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor

Data avizării în catedră: 26.09.2011

ȘEF CATEDRĂ,
prof.univ.dr. Dorin Herlo

TITULAR DE DISCIPLINĂ,
lect.univ.dr. Camelia Bran