

ARII TEMATICE

PENTRU PORTOFOLIUL DIDACTIC DE FINALIZARE A MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

1. Metode didactice interactive, centrate pe elev – prezentare teoretico-aplicativă
 - abordarea conceptuală
 - descrierea metodei/lor, etape de aplicare
 - analiza S.W.O.T.
 - aplicație practică
 - efecte asupra eficienței învățării
 - concluzii
2. Metode didactice de stimulare a comunicării în cadrul grupurilor de învățare.
 - abordarea conceptuală
 - descrierea metodei, etape de aplicare
 - analiza S.W.O.T.
 - aplicație practică
 - efecte asupra eficienței învățării
 - concluzii
3. Impactul metodelor didactice asupra randamentului/performancei învățării
 - definirea metodei și a randamentului/performancei școlar/e
 - abordarea teoretică a relației dintre metodă și randament/performance
 - utilizarea instrumentelor
 - interpretarea datelor
 - concluzii.
4. Metode de evaluare alternative
 - abordarea conceptuală
 - descrierea metodei, etape de aplicare
 - analiza S.W.O.T.
 - aplicație practică
 - efecte asupra eficienței învățării
 - concluzii
5. Erori în evaluarea școlară
 - definire
 - prevenire
 - investigare (chestionar)
 - interpretare/sugestii/concluzii.
6. Cunoașterea psihopedagogică a clasei de elevi
 - conceptul de sintonitate/grup școlar
 - dimensiuni și indicatori
 - instrumente de investigare
 - analiza datelor
 - concluzii.
7. Dezvoltare personală și școlară
 - conceptul de dezvoltare

- factori ai dezvoltării
 - indicatori
 - studiu de caz longitudinal
 - concluzii.
8. Comportament școlar (se alege o componentă problematică)
- definirea și caracterizarea aspectului
 - cauze declanșatoare
 - factori implicați în prevenire
 - studiu de caz/impactul în mediul școlar.
9. Rolul mass-media în dezvoltarea personalității
- corelația mass-media – educația (consecințe)
 - prezentarea mijloacelor de informare
 - posibilități de utilizare în învățământ
 - avantaje și dezavantaje.
10. Posibilități de utilizare a internetului în învățare
- variante de utilizare
 - limite și avantaje
 - studii de caz (exemple)
11. Proiectarea didactică interdisciplinară – modele practice de integrare cross-curriculară
- fundamentare teoretică
 - descrierea cadrului de aplicare
 - argument /obiective/ activități de învățare/ conținuturi/ standarde de performanță/ bibliografie
12. Învățarea asistată de calculator
- delimitări teoretice
 - argumentare / structura programului / aplicații (programe de autor, programe realizate de alți autori)
 - limite și beneficii.
13. Proiecte de educație interculturală la nivel de școală și/sau comunitate
- Interculturalitate vs. Multiculturalitate vs. Cultură
 - Exemple de bune practici în domeniul interculturalității
 - Moderarea și negocierea situațiilor conflictuale determinate de „diferențe”
14. Programe educaționale pentru adulți
- Proiectarea ofertei de programe: analiza nevoilor, definirea problemei, proiectarea programului, programarea activităților, testarea pilot
 - Implementarea ofertei de programe
 - Evaluarea programelor educaționale pentru adulți

Se alege o temă din cadrul uneia dintre aceste arii tematice. Pentru definirea și dezvoltarea temei se va solicita asistența unuia dintre cadrele didactice din lista de mai jos:

**Prof. univ. dr. Dorin Herlo, Prof. univ. dr. Anton Ilica, Conf. univ. dr. Alina Roman
Lect. univ. dr. Anca Egerău, Lect. univ. dr. Tiberiu Dughi, Lect. univ. dr. Evelina Balaș,
Lect. univ. dr. Mirela Ciolac, Lect.univ.dr. Camelia Bran, Asist. univ. drd. Dana Bălaș-Timar.**