

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

DOMENIUL DE STUDII – *Științe ale educației*
PROGRAMUL DE STUDII – *de acreditare în funcția didactică*

FIȘA DISCIPLINEI
“INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR”

Statutul disciplinei: obligatorie opțională facultativă

Nivelul de studii: Licență Masterat

Anul de studii: III

Semestrul: 1

Titularul cursului: *Prof. univ. dr. Dorin Herlo*

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
1	-	2	-	C	3,5

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale*)

1. Formarea și dezvoltarea viitorului educator, în cunoașterea modalității de utilizare a tehnologiei informatice și a soft-ului educațional în performarea viitorului act educațional.
2. Motivarea studentului spre a deveni co-autor de soft educațional.
3. Promovarea abilităților studenților de manipulare a utilităților sistemului de operare Windows (Word, Excel, Power Point, Internet Explorer) și de informare/documentare pe internet.

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (*Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior*)

- **Obligatorii:** psihologie educațională; teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării; didactica specialității.
- **Recomandate:** teoria comunicării și informației, politici educaționale și alte științe neconvenționale.

C. COMPETENȚE SPECIFICE (*Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*)

1. Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnologiei computaționale;
2. Formarea și dezvoltarea competențelor în domeniul integrării tehnologiei computaționale și a software-ului educațional în demersul didactic.
3. Formarea unui stil didactic creativ, interactiv și autoinstructiv incluzând IT-ul;
4. Stimularea studentului în vederea cunoașterii, proiectării, performării, evaluării și reglării viitoarei relații educaționale integrând tehnologia informațională;

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr.ore
1. INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR, METODĂ A DIDACTICII INFORMAȚIONALE	Aria problematică a didacticii informaționale	1
	Metodele didacticii informaționale:	
	Instruirea asistată de calculator	1
	Utilizarea bibliotecilor educaționale electronice	1
	Învățarea la distanță prin intermediul tehnologiei computerelor și a comunicării de masă	1
	Impactul tehnologiei informaționale asupra educației și didacticii	1
2. NOȚIUNI SUCCINTE ASUPRA FOLOSIRII UTILITARELOR WORD, EXCEL, POWER POINT ȘI INTERNET EXPLORER, ÎN / PENTRU EDUCAȚIE	Utilizarea Word-ului la tehnoredactarea textelor	2
	Calcul tabelar și statistic în Excel	2
	Prezentări în Power Point	2
	Utilizarea motoarelor de căutare pe Internet. Adrese de site-uri educaționale	1
3. INTERGRAREA MIJLOACELOR IT ÎN ACTIVITĂȚI DIDACTICE	Integrarea software-ului educațional în lecții / activități didactice	2
Total ore		14

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % Total=100%
- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	60%
- testarea orală, continuă, pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test și/sau probleme etc.) examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. <i>Examinare practică, în fața calculatorului</i>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- realizarea proiectelor informatice pe parcursul activităților didactice	- realizarea proiectelor informatice pe parcursul activităților didactice;

<ul style="list-style-type: none"> - tehnoredactarea proiectelor de activitate didactică. - aplicarea principiilor IAC în activități de proiectare didactică. 		<ul style="list-style-type: none"> - tehnoredactarea proiectelor de activitate didactică; - realizarea unor prezentări în ppt care susțin pașii de învățare propuși în proiectul didactic; - aplicarea principiilor IAC în activități de proiectare didactică. - integrarea principiilor și a conceptelor didacticii informaționale în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare. 	
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Prezentări orale ale fișierelor	1
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	28	12. Documentare pe INTERNET	11
6. Realizare de fișiere Word, Excel, Power point	16	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)= 80			

F. REPERE METODOLOGICE (Strategia didactică, materiale, resurse)

- a) Metode utilizate: abordarea euristică, învățarea prin cooperare, dezbateră, demonstrația, exemplificarea, problematizarea, algoritmizarea, exercițiul, elaborarea de proiect, IAC etc.
- b) Materiale: calculatoare, soft adecvat, mijloace de proiecție, fișe de lucru, fișiere cu activități didactice desfășurabile cu elevii.

G. BIBLIOGRAFIE (Se indică bibliografia minimală obligatorie)

- Bucerzan, D., Vulpe, A., (1999) *Lecții de Word*, Cluj-Napoca, Ed. MicroInformatica
- Bucerzan, D., Vulpe, A. (2000), *Lecții de utilizare a calculatoarelor*, Cluj-Napoca, Ed. MicroInformatica
- Herlo, D., (2005), *Tehnologie informațională computerizată*, Ed. Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
- Herlo, D., (2000), *Instruire asistată de calculator în chimie*, Arad, Ed. Universității “Aurel Vlaicu” din Arad
- Herlo, D., Bran, C., Bălaș, D., (2004) *Suport de curs pentru IAC*, Arad
- Noveanu, E., (1974) *Tehnica programării didactice*, București, Editura Didactică și Pedagogică
- Noveanu, E.(coord), (1983) *Modele de instruire formativă la disciplinele fundamentale de învățământ*, București, Editura Didactică și Pedagogică
- Skinner, B.F., (1971) *Revoluția științifică a învățământului*, București, Editura Didactică și Pedagogică

■ *** Technology & Learning, Vol. 14, Nr. 4-7, 1994, Vol.15, Nr. 1-9, 1994-1995, Vol. 16, Nr.1-9, 1995-1996, Vol. 17, Nr. 1-8, 1996-1997, Vol. 18, Nr. 1-9, 1997-1998, Vol. 19, Nr. 1-9, 1998-1999, Vol. 20, Nr. 1-11, 1999-2000, Vol. 21, Nr. 1-11, 2000-2001, Vol.22, Nr. 1-5, 2001-2002, Miller Freeman Publication, San Francisco, CA, USA și volumele din 2003-2009

■ Site-uri educaționale

Data avizării în catedră:

ȘEF CATEDRĂ,

.....

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

.....