

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

DOMENIUL DE STUDII – Științe ale educației
PROGRAMUL DE STUDII – de acreditare în funcția didactică

FIȘA DISCIPLINEI
“EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ”

Statutul disciplinei: obligatorie opțională facultativă

Nivelul de studii: Licență Masterat

Anul de studii: III

Semestrul: 1

Titularul cursului: *Prof. univ. dr. Dorin Herlo*

Număr de ore/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
1	2	-	-	C	4

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (*Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale*)

1. Prelucrarea și utilizarea unor informații specifice unei societăți a cunoașterii, foarte diversă și în globalizare.
2. Formarea capacității de interpretare a relațiilor și diferențelor interumane și interculturale în contexte aplicative.
3. Formarea gândirii critice privind identitatea și alteritatea.
4. Utilizare adecvată a metodologiei specifice în învățarea interculturală
5. Formarea și dezvoltarea competenței interculturale.

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (*Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior*)

- **Obligatorii:** psihologie educațională; teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării; didactica specialității; managementul clasei de elevi.
- **Recomandate:** sociologia educației, teoria comunicării și informației, teoria valorilor, deontologie, politici educaționale și alte științe neconvenționale.

C. COMPETENȚE SPECIFICE (*Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina*)

1. Dezvoltarea sistemului personal de valorizare a culturilor;
2. Dezvoltarea competențelor în domeniul managerierii conflictelor interculturale.
3. Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe formarea competenței interculturale;
4. Stimularea studentului în vederea perceperii, cunoașterii, proiectării, performării, analizei și reglării viitoarei relații educaționale în contexte interculturale;

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr.ore
1. Marile probleme ale lumii contemporane. Tensiunea dintre tendințele de globalizare și pluralitatea culturilor.	Globalizarea. Concept și fenomen mondial.	1
	Unitate în diversitate – concept major al Uniunii Europene	1
2. Cultura. Concept. Accepții. Varietate	Cultura. Concept. Accepții	1
	Valori ale unei culturi.	1
	Varietatea culturală.	1
3. Identitate – alteritate culturală	Dimensiuni culturale ale identității: limbă, religie, etnie, rasă, creație literară, artistică, științifică, valori patriotice, valorile tradițiilor, valorile culinare;	1
	Raportul identitate – alteritate. Narcisism, imperialism cultural, naționalism, șovinism, rasism, xenofobie, antisemitism, antiislamism. Stereotipie.	1
4. Multiculturalitate. Interculturalitate. Transculturalitate	Multiculturalitate. Concept. Accepții. Exemple	1
	Interculturalitate. Concept. Accepții. Exemple	1
	Transculturalitate. Concept. Accepții. Devenire	1
5. Modalități de educație interculturală.	Educație interculturală. Accepții. Modalități	2
	Proiectarea, organizarea, derularea și evaluarea unor activități interculturale	2
Total ore		14

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % Total=100%
- răspunsurile la examen/colocviu (evaluarea finală)	50%
- testarea orală, continuă, pe parcursul semestrului	10%
- alte activități (precizați) <i>portofoliu de formare</i>	40%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test și/sau probleme etc.) examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. <i>Examinare scrisă cu itemi subiectivi</i>	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului de formare - recunoașterea unor concepte și principii de bază asupra culturii, multiculturalității și interculturalității - aplicarea conceptelor însușite în proiectarea unor activități de educație interculturală. 		<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului de formare; - recunoașterea unor concepte și principii de bază asupra culturii, multiculturalității, interculturalității și transculturalității; - integrarea principiilor și a conceptelor complexe din interculturalitate în sistemul cunoștințelor referitoare la activitatea didactică – proiectare, performare, evaluare, reglare – cu scopul formării competenței interculturale. 	
Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	4
2. Studiu după manual, suport de curs	-	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	28	12. Documentare pe INTERNET	8
6. Realizare portofoliu de formare	10	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)= 70			

F. REPERE METODOLOGICE (*Strategia didactică, materiale, resurse*)

- a) Metode utilizate: abordarea euristică, învățarea prin cooperare, expunerea, dezbateră, demonstrația, exemplificarea, discuția panel, problematizarea, algoritmizarea, studiu de caz, brainstormingul, jocul de rol, Balint grup, Toledo etc.
- b) Materiale: mijloace de proiecție, broșuri la temă, referate pregătite de cursanți, fișe de lucru, schițe de activități didactice desfășurabile cu elevii în vederea formării competenței interculturale.

G. BIBLIOGRAFIE (*Se indică bibliografia minimală obligatorie*)

1. Bîrzea, C. (1995), *Arta și știința educației*, București, Ed. Did. și Pedag
2. Botkin, J., Elmandjra, M., Malița, M. (1981), *Orizontul fără limite al învățării*, București, Ed. Politică
3. Chombart de Lauwe, PH. (1982), *Cultura și puterea*, București, Ed. Politică
4. Culic, I, Horvath, I., Lazar, M., Magyari, N. (1998), *Romanians and Hungarians in postcommunism transition*, Cluj-Napoca
5. Culic, I., Horvath, I., Stan, C., (1999), *Reflecții asupra diferențelor*, Cluj-Napoca, Limes
6. Dasen, P., Perregeaux, C., Rey, M. (1999), *Educație interculturală*, Iasi, Polirom
7. Ehrler, J.J (2000), *Banatul de la originio până azi (1774)*, Timisoara, West Publish.

8. Habermas, J. (1983), *Cunoaștere și comunicare*, București, Ed. Politică
9. Herlo, D. (2000), *Metodologie educațională*, Arad, Ed. Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
10. Herlo, D. (2005) *Diversitatea culturală spre educația interculturală a tinerilor*, în *Ulahova Kultury v zachovavani narodneho povedomia deti a mladeze v mensinovom prostredi*, Ed. Ivan Krasko, Nădlac
11. Herlo, D. (2005) *Intercultural learning through informal education*, International Perspectives in Adult Education, 53/I, IIZ-DVV, Bonn
12. Herlo, D. (2005) *Interculturality in the Contemporary World*, International Perspectives in Adult Education, 53/II, IIZ-DVV, Bonn
13. Herlo, D. (2005) *Participation of Romania in NILE project and some considerations about intercultural education*, în *Adult education in a united Europe*, Universitatea din Torun, Polonia
14. Herlo, D., Schmidt-Behlau, B., Vizental, A. (2008) *Implementarea unor activități de învățare interculturală. Ghid metodologic*. Ed. Universității "Aurel Vlaicu" Arad
15. Horvath, I. (2001), *Sociology of interethnic relationship*, Cluj-Napoca
16. Ilica, A., Herlo, D. (coord.) (2006), *Comunicarea în educație*, Arad, Ed. Universității "Aurel Vlaicu" din Arad
17. Ionescu, M., Chiș, V. (2001) *Pedagogie*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
18. Ionescu, M. (2003), *Instruire și educație – paradigme, strategii, orientări, modele*, Cluj-Napoca
19. Joița, E. (1998) *Eficiența instruirii*, București, EDP
20. Jouvenel, B.de (1983), *Progresul în om*, București, Ed. Politică
21. Mișu, A. (2002), *Antropologie culturală*, Cluj-Napoca, Dacia
22. Mucchielli, A. (2002), *Dicționar al metodelor calitative*, Iași Ed. Polirom
23. Mungiu-Pippidi, A., (1999), *Transilvania subiectivă*, Bucuresti, Humanitas
24. Neacșu, I. (1999) *Instruire și învățare. Teorii, modele, strategii*, București, EDP
25. Păun, E. (1974), *Educația și rolul ei în dezvoltarea social economică*, București, E.D.P.
26. Păun, E., Potolea, D., (2002), *Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice*, Iași, Ed. Polirom
27. Polenda, R., Ruegg, F., Rus, C. (2002) *Interculturalitate- cercetări și perspective românești*, Ed. Presa Universitară Clujană
28. Popenici, Șt. (2001), *Pedagogie alternativă*, Iași, Ed. Polirom
29. Potolea, D. (1989) *Structuri, strategii, și performanțe în învățământ*, București, Ed. Academiei,
30. Pozsony, F., Anghel, R. (1999), *Modele de conviețuire în Ardeal*, Cluj-Napoca
31. Radulescu, Motru, C., (1998), *Pshihologia poporului Român*, Bucuresti, Paidea
32. Rus, C. (2002) *Educație interculturală în societăți multietnice*, I.I. Timișoara
33. Taylor, Ch. (1994) *Multiculturalisme. Difference et democratie*, Aubier, Paris
34. Ungureanu, D. (2002), *Teroarea creionului roșu*, Timișoara, Ed. Mirton

35. Văideanu, G. (1986), *Pedagogie - ghid pentru profesori*, Iași, Ed. Universității "Al. I. Cuza"
36. *** (1986), *Interdisciplinaritatea și științele umane*, București, Ed. Politică
37. *** (2000), *Germans from Banat*, Bucuresti
38. *** (2000), *Relațiile interetnice în era postcomunistă a României*, Cluj-Napoca
39. *** (2001), *Identitate, Alteritate, Multiculturalitate*, Arad, Museum
40. *** (2002) *Interetnicitatea în Europa de est și centrală*, Arad, Museum
41. *** (2001) *Instruire diferențiată, aplicații ale teoriei inteligențelor multiple*, Ghid, CNPP, MEC
42. *** (2001) *Învățare activă*, Ghid, CNPP, MEC

www.intercultural-learning.net

www.intercultural.ro/research/

[http://www.coe.fr/eng/act-e/cbm_inf\(99\)2.htm](http://www.coe.fr/eng/act-e/cbm_inf(99)2.htm)Programului Masurilor de Incredere

www.rroma.ro

www.romanothan.ro

Data avizării în catedră:

ȘEF CATEDRĂ,

.....

TITULAR DE DISCIPLINĂ,

.....