

EUROPEAN CURRICULUM VITAE FORMAT



INFORMAȚII PERSONALE

Nume PETROI ANCA MANUELA
Adresă Nr.1, str. Zalău, 310130 Arad, România
Telefon 0357401341; 0745557268
Fax 0257211442
E-mail anca_petroi@yahoo.com

Naționalitate română
Date nașterii 29 ianuarie 1976

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- Perioada (de la - până la) 2001 octombrie - prezent
- Numele și adresa angajatorului Universitatea Aurel Vlaicu ; Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; Bd. Revoluției, nr.81, 310130 Arad, România
- Tipul activității sau sectorul de activitate Activități instructiv-educative de formare inițială și continuă a personalului didactic
- Funcția sau postul ocupat Lector universitar doctorand
 - Principalele activități și responsabilități
Activitate didactică:
 - Susținerea de cursuri și seminarii la disciplinele: Fundamente pedagogice, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Didactica predării limbii și literaturii române, Managementul organizației școlare, Managementul clasei de elevi
 - Coordonarea desfășurării practicii pedagogice a studenților
 - Evaluarea formativă și sumativă a studenților
 - Susținerea de cursuri și seminarii în cadrul modulelor de formare continuă a personalului didactic la disciplinele: Managementul resurselor, Managementul de proiect, Managementul organizației școlare, Dezvoltarea culturii organizaționale
 - Elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare în domeniul educațional în cadrul echipei departamentului
 - Implicarea activă în organizarea și desfășurarea unui simpozion de educație interculturală
 - Publicarea unor cărți de specialitate și a unor articole în volumele unor conferințe și reviste cotate ISI
 - Membră a comisiei pentru asigurarea calității în DPPD
 - Activități de cercetare în domeniul educației adulților și managementului educațional
- Perioada (de la – până la) 2003 ianuarie – 2004 aprilie
- Numele și adresa angajatorului Centru Zonal pentru Educația Adulților, str. Horia, nr 7, Arad, România
- Tipul activității sau sectorul de activitate Activități de informare și consiliere profesională pentru tineri și adulți
- Funcția sau postul ocupat Coordonator proiect
 - Principalele activități și responsabilități
 - Implementarea proiectului Grundving (DPPC) – The Development of Psychopedagogical and Professional Conselling Services
 - Organizarea unui modul de formare în consiliere profesională pentru tineri și adulți în parteneriat cu alte instituții de la nivel zonal (IREA, Casa de Cultură Timișoara)
 - Scrierea și publicarea în colaborare cu partenerii externi a unui ghid de resurse pentru consilierea profesională a adulților

Perioada (de la - până la) 1999 septembrie – 2001 septembrie
 Numele și adresa angajatorului Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Colegiul Economic, bd. Decebal, nr. 80, Arad, România
 Tipul activității sau sectorul de activitate Activități de orientare școlară și profesională pentru elevi
 Activități de consiliere psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice și părinți

Funcția sau postul ocupat Profesor consilier
 Principalele activități și responsabilități

- Susținerea cursurilor la disciplinele: Educație antreprenorială, Orientare și consiliere profesională
- Asigurarea consultanței psihopedagogice în cazul elevilor cu dificultăți de învățare și integrare în colectiv
- Organizarea și derularea unor activități de consiliere și orientare școlară în grup
- Colaborarea cu profesorii diriginți și părinții pentru ameliorarea și optimizarea rezultatelor învățării

Perioada (de la – până la) 1999 – 2001
 Numele și adresa angajatorului Fundația Româno - Germană, Vladimirescu, Arad, România
 Tipul activității sau sectorul de activitate Activități de formare psihopedagogică pentru maiștri instructori

Funcția sau postul ocupat Profesor asociat
 Principalele activități și responsabilități

- Susținerea cursului : Elemente de psiho-sociologie
- Proiectare și derularea unor activități didactice interactive specifice adulților prin utilizarea unor strategii de evaluare formativă
- Utilizarea unor metode și instrumente actuale de cunoaștere a personalității cursanților pentru adecvarea ofertei educaționale la nevoile și interesele acestora

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Perioada (de la - până la)
- Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională

- Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale

- Tipul calificării/ diploma obținută
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant

Perioada
 Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației prin care s-a realizat formarea profesională
 Domeniul studiat

Tipul calificării/ diploma obținută
 Perioada

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației prin care s-a realizat formarea profesională
 Domeniul studiat

Tipul calificării/ diploma obținută
 Perioada

Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației prin care s-a realizat formarea profesională
 Domeniul studiat

Tipul calificării/ diploma obținută

2004 octombrie - prezent
 Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj- Napoca , Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Științele educației

Doctorand

1999 octombrie – 2001 septembrie
 Universitatea din București, Facultatea de Filosofie

Politici publice și Administrație publică

Masterat; Diploma de master
 1995 octombrie -1999 iunie

Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj - Napoca , Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Pedagogie – Limba și Literatura Română

Diploma de licență în Pedagogie - Filologie
 1990 septembrie – 1995 iunie
 Școala Normală Dimitrie Țichindeal din Arad

Pedagogic - învățător

Diploma de bacalaureat

APTIDUNI ȘI COMPETENȚE

PERSONALE

dobandite în cursul vieții și carierei dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă

LIMBA MATERNĂ

Română

LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE

- *abilitatea de a citi*
- *abilitatea de a scrie*
- *abilitatea de a vorbi*

Franceză	Engleză
Bine	Bine
Bine	Bine
Bine	Bine

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE

ARTISTICE

Muzica, desen, pictura, literatura, etc.

În perioada liceului pedagogic am participat la derularea activităților cultural-artistice, dezvoltându-mi aptitudinile în domeniul muzicii corale și instrumentale. Aptitudinile literare le-am valorificat în cadrul unor cercuri studențești organizate la Facultatea de Litere din Cluj-Napoca

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE

SOCIALE

Locuți și munciti cu alte persoane, într-un mediu multicultural, ocupați o poziție în care comunicarea este importantă sau desfășurați o activitate în care munca de echipă este esențială (de exemplu cultura, sport, etc.)

Activitatea profesională desfășurată în universitate mi-a oferit posibilitatea de a-mi dezvolta competențele interculturale prin implicarea în organizarea anuală a simpozionului cu tema Interculturalitatea în lumea contemporană, dar și susținerea unor seminarii cu această problematică. Competențele interrelaționale le-am valorificat prin participarea la elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare în cadrul DPPD, care au facilitat colaborarea cu alți parteneri sociali.

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE

ORGANIZATORICE

De exemplu coordonați sau conduceți activitatea altor persoane, proiecte și gestionați bugete; la locul de muncă, în acțiuni voluntare (de exemplu în domeniul culturale sau sportive) sau la domiciliu.

Sunt implicată activ în organizare și monitorizarea efectuării practicii pedagogice a studenților în școlile de pe raza municipiului Arad.

Am participat în echipa DPPD la implementarea unui proiect CNCSIS pentru determinarea și ameliorarea dificultăților în însușirea abilităților de bază la copii între 8-10 ani

Am coordonat în cadrul Centrului Zonal pentru Educația Adulților proiectul Grundving- DPPC, gestionând resursele umane, materiale și financiare avute la dispoziție.

Am organizat împreună cu echipa asociației Domus Caritatis acțiuni de voluntariat pentru sprijinirea copiilor de la școala cu clasele I-IV Sântoma

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE

TEHNICE

utilizare calculator, anumite tipuri de echipamente, mașini, etc.)

Competențe de utilizare a PC, în domeniul instruirii asistate de calculator - formate și dezvoltate în cadrul cursurilor și activităților practice desfășurate în laboratorul metodologic al Facultății de Psihologie și Științele Educației din Cluj - Napoca

Competențe de utilizare a tehnologiei informaționale și comunicaționale – dezvoltate prin participarea la un modul de formare organizat de Universitatea București

Aptitudini tehnice de utilizare a echipamentelor moderne în derularea activităților didactice (videoprojector, camera video)

PERMIS DE CONDUCERE

nu

ALTE APTITUDINI ȘI COMPETENȚE

Competențe care nu au mai fost menționate anterior

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

Persoane de contact: prof. univ. dr. Dorin Herlo; prof. univ. dr. Miron Ionescu

Data completării: 25.01.2010

Semnătura:

Programele academice și suporturile de curs elaborate (ca membră a echipei de proiect) , în cadrul modulelor aparținând:

- Programului „Managerul școlar” – program de formare continuă acreditat de CNFP prin decizia nr. 165/20.11.2007, dedicat managerilor școlari;
- Programului „Institutorul noii școli” – program de formare continuă acreditat de CNFP prin decizia nr. 106/07.07.2008 dedicat educatoarelor, învățătorilor, institutorilor și profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar;
- Programului „Profesorul școlii europene” – program de formare continuă acreditat de CNFP prin decizia nr. 107/07.07.2008, dedicat profesorilor pentru 33 de specialități.

Proiecte naționale și internaționale (ca membră a echipei de proiect):

- „Managerul școlar” – program Phare, de perfecționare periodică a managerilor școlari din învățământul preuniversitar rural, acreditat CNFP-MEdCT prin Decizia nr. 165/20.11.2007, pe perioada 2007-2009.
- „ Valorizarea educației în era cunoașterii”- proiect Phare, realizat în colaborare cu Fundația EOS Timișoara, de perfecționare periodică a profesorilor din învățământul preuniversitar rural, acreditat CNFP-MEdCT
- „Calculatorul și proiectele interdisciplinare” proiect adresat cadrelor didactice de către Fundația EOS
- „Interculturalitatea în lumea contemporană – Aradul și educația multiculturală” – proiect pentru realizarea Workshop-urilor Internaționale din 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, finanțat de Consiliul Local Arad
- „Dolceta – Development of On Line Consumer Education Tools for Adults” Proiect de educația consumatorilor al „Directorat General for Health and Consumer Protection (DG SANCO) of European Commission”, perioadă de desfășurare: 2006-2010. Participanți: toate cele 27 state membre ale UE. Proiectul își propune realizarea educației consumatorului în sistem online, prin 8 module de formare dedicate copiilor, adolescenților și adulților.

Cărți:

- Petroi, A. (2004),(coautor), *Resource Package on Counselling in Adult Education*, produced within the Socrates Programme – Grudtvig within the project „The Development of Psychopedagogical and Professional Counselling Services”, 101488-CP-1-2002-1 -RO-GRUNDTVIG-G1, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 973-661-401-8
- Petroi, A (coautor), (2004) *Fundamente pedagogice*, Editura Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
- Petroi, A. (coautor), (2005) *Labirintul evaluării didactice*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 973-8363-78
- Petroi, A. (coautor), (2006) *Imagini în oglindă. Reflecții asupra managementului educațional*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN (10) 973-752-041- 6, ISBN (13)978-973-752-041-8
- Petroi, A. (coautor), (2007) *Evaluarea formativă și eficiența didactică*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-9873-752197-2
- Petroi, A. (coautor), (2009), *Educația consumatorului pas cu pas. Secvențe de învățare din Modulul 4 – Dolceta*”, Official Publications Office of European Commission, Luxemburg, ISBN 978-92-79-10099-4

Lucrări publicate:

- Petroi,A.(2009), *Eficiența didactică și competențele interculturale*, în Scientific and Tehnical Bulletin, series: Social and Humanistic Sciences, anul XIV, nr.14, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, ISSN 1582-7976
- Petroi,A.(2009), *Strategii de dezvoltare a mediului educațional prin stilurile manageriale*, în “Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației”, Editura Eikon, Cluj-Napoca

- Petroi,A.(2009), *Managementul calității – parte integrantă a dezvoltării serviciilor educaționale*, în Educația Plus, Ed. Univ. Aurel Vlaicu, Arad, ISBN 978-873-752-197-2
- Petroi,A.(2008), *Strategii de dezvoltare calitativă a stilurilor manageriale ale cadrelor didactice*, în Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente, Ed. Pro Gnosis, București, ISBN 979-545-877-077-2
- Petroi,A.(2008), *Condiționări psihopedagogice ale eficienței stilurilor de conducere a organizațiilor școlare*, în Educația azi, București, ISBN 973-31-1442-1
- Petroi, A. (2004), *Formarea inițială a cadrelor didactice: Aspecte teoretico-practice*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 973 – 8363 – 35 – 7
- Petroi, A. (2004) *Alternative în evaluare. Portofoliul*, în Educația Plus 2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 973-8363-04-9
- Petroi, A. (2003), *Interculturalitatea – Metode și tehnici de învățare interculturală*, în Educația la timpul viitor. Sesiune de comunicări științifice, Editura Eurobit, Timișoara, ISBN 973-620-070-1
- Petroi, A. (2003), *Servicii eficiente de consiliere psihopedagogică și profesională pentru tineri și adulți*, în Anales Universitatis Apulensis, Series Pedagogico- Psychologico, nr.3, Alba Iulia, ISSN 1582 – 5558
- Petroi,A.(2002), *Interculturalitatea. Noi perspective ale formării profesioniștilor în educație*, în Analele Universității „Aurel Vlaicu” Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe Umaniste, Didactică, Arad, ISSN 1582 – 3369
- Petroi, A. (2002), *Structuri organizaționale participativ-democratice eficiente*, în Analele Universității „Aurel Vlaicu” Seria Teologie, Fascicola Teologie, Științe Umaniste, Didactică, Arad, ISSN 1582 – 3369
- Petroi, A. (2000), *Consiliere în orientarea școlară și profesională. Ghid practic de formare continuă*, nr.2, Editura „Școala vremii”, Arad, ISBN 973 – 99637-0-6.