



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad

310130 Arad, B-dul Revoluției, nr. 77, Telefon: 0257/283010, Fax:
0257/280070, www.uav.ro

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

GHIDUL STUDENTULUI ID DE LA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
ECONOMICE

ARAD

CUPRINS

CE ESTE ÎNVĂȚĂMÎNTUL LA DISTANȚĂ (ID)?.....	3
CUM FUNCȚIONEAZĂ ÎNVĂȚĂMÎNTUL LA FORMA ID?.....	4
CUM SUNT PREZENTATE MATERIALELE DE STUDIU?.....	5
CARE ESTE ROLUL TUTORELUI? CUM POT FI CONTACTAȚI PROFESORII TITULARI DE DISCIPLINE?	7
CE SUNT CREDITELE TRANSFERABILE?.....	8
CUM SE OBTINE DIPLOMA DE LICENȚĂ?.....	8

Ce este Învățământul la Distanță?

Învățământul la distanță (ID) cuprinde diverse forme de studiu în care studentul nu se află sub supravegherea directă a profesorilor, dar beneficiază de acțiunile de planificare și de consiliere din partea instituției specializate de învățământ superior, care desfășoară programe de învățământ la distanță; comunicarea dintre cursant și profesor/tutore se realizează, în general, mediat.

Învățământul la distanță este un proces educațional care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

1. separarea, în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice implicate în sistem;
2. interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, între studenți și resursele de învățământ, ca și interacțiunea cu ceilalți studenți se realizează prin unul sau mai multe medii de comunicare bidirecționale.

Învățământul la distanță implică utilizarea unei game largi de tehnologii de învățământ:

1. cursuri tipărite în tehnologia specifică învățământului la distanță;
2. tehnologii de învățare mediate de calculator sau de rețele de calculatoare;
3. tehnici audio, suporturi electronice și Internet.

Prin flexibilitatea și modernitatea sa, prin eliberarea de constrângerile timpului spațiului și ritmului de studiu, învățământul la distanță este accesibil oricărei persoane care dorește să-și ridice calificarea profesională la cerințele momentului sau sa obtina o noua calificare profesionala fără ca prin aceasta sa fie necesară întreruperea activității sale sociale.

Centrul ID din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad oferă studenților admiși la aceasta forma de pregătire, posibilitatea de a opta asupra locului, ritmului și timpului în care sa se instruiască.

Studenții care urmează programele de pregătire prin învățământ la distanță încheie un contract de școlarizare pentru toata durata studiilor în care vor fi menționate cu exactitate: specializarea, durata studiilor, serviciile oferite, drepturile și obligațiile studenților, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de plată a taxelor de studiu, diploma obținută.

Pentru fiecare an de studiu, studenții înmatriculați pentru ID încheie un contract anual de studiu care reflectă parcurgerea planurilor anuale de învățământ în sistemul de credite transferabile.

Programele de studiu ID se organizeaza pe baza *Planurilor de învățământ* care au o structură pe categorii de discipline și forme evaluare similară cu structura planului pentru învățământul de zi.

Planul de învățământ cuprinde următoarele specificații:

- date generale privind programul de studii, profilul, specializarea, durata studiilor, structura anilor universitari etc.;
- disciplinele de învățământ grupate pe ani se studiu și categorii de discipline: impuse, obligatorii, opționale;
- numarul orelor de întâlniri interactive pe fiecare semestru;
- forme de evaluare (examene, colocvii, verificări practice) și numărul de credite aferente fiecărei discipline de învățământ;
- condițiile de susținere și promovare a examenelor de licență (absolvire);

Cum funcționează învățământul la forma ID?

1. Întâlnirile interactive directe constituie modalitatea principală a activității de predare, echivalența cursurilor, seminariilor și laboratoarelor de la învățământul de zi.

Întâlnirile interactive se realizează prin următoarele metode:

- a) *expunerile de sinteză*, în care sunt prezentate și explicitate cunoștințele fundamentale ale disciplinei, potrivit obiectivelor și conținutului din fișa disciplinei (programa analitică);

b) **conversația și dezbaterile de grup**, în care studenții au posibilitatea de a solicita informații suplimentare, explicarea unor teme mai dificile și de a-și evalua gradul de însușire a cunoștințelor;

c) **laboratorul și activitățile practice**, care se organizează la acele discipline și teme a caror învățare presupune dotări și condiții de care studenții nu dispun în mod individual.

Activitățile de tip laborator și practica se pot organiza atât în cadrul întâlnirilor planificate, cât și pe parcursul întregului semestru, pe baza unui orar întocmit de catedre, de comun acord cu studenții;

d) **consultațiile** sunt forme de *îndrumare individuală sau de grup* realizate de tutori pe specializări sau discipline, la solicitarea studenților.

2. Comunicarea interactivă la distanță este modalitatea de predare și învățare specifică învățământului la distanță, care valorifică posibilitățile oferite de *poșta electronică* (E-mail) și INTERNET. Studenții au posibilitatea de a apela *pagina WEB* a Universității(www.uav.ro) și cea dedicată platformei de elearning IeL (id.uav.ro) pentru consultarea materialelor și dobândirea informațiilor privind structura și organizarea studiilor, precum și de a comunica cu tutorii pe specializări și discipline asupra diferitelor probleme care apar în procesul învățării. Comunicarea cu tutorii pe specializări se poate face și prin intermediul *paginii de discuții (forumului)*, deschisă pe INTERNET pentru fiecare disciplină.

3. Comunicarea prin corespondență (poștă, telefon, fax) este o formă complementară de comunicare la distanță, destinată studenților care nu dispun de acces la INTERNET, precum și altor împrejurări în care nu este necesară sau nu este posibilă comunicarea prin INTERNET și E-mail.

Informațiile, de care studentul are nevoie, sunt obținute de către acesta, fie prin accesul zilnic la secretariat sau prin telefon, cât și prin intermediul avizierelor și poștei electronice. Programarea examenelor, notele obținute, anunțurile legate de încheierea contractelor, achitarea taxelor, situația exmatriculărilor, sunt aduse la cunoștința studenților, atât prin afișarea lor la aviziere cât și prin email.

Cum sunt prezentate materialele de studiu?

1. Cursul universitar (suportul de curs) este instrumentul principal care materializează, în formă scrisă și grafică, obiectivele și conținutul fiecărei discipline din planul de învățământ. Cursul conține informația de bază, termenii și conceptele fundamentale ale disciplinei din planul de învățământ, prezentate într-o structură logică și psihologică, adaptată cerințelor de învățare prin activitate independentă. Cursul universitar are rolul de a completa numărul redus de întâlniri directe ale studenților cu tutorii printr-un ghid metodologic pentru orientarea procesului de învățare prin *autoinstruire*, *prin autoevaluare și autocontrol*. Cursul trebuie să răspundă următoarelor cerințe de ordin științific și didactic:

- a) să prezinte într-o formă sintetică, structurată și accesibilă conținutul de bază al disciplinei, temele și conceptele fundamentale necesare asimilării logice și sistematice a cunoștințelor;
- b) să ofere studentului reperele necesare planificării activității de învățare, precum și evaluării și controlului stadiului în care se află, în fiecare etapă, în învățarea conținutului disciplinei;
- c) să sprijine studentul în activitatea de autoinstruire printr-o tehnoredactare adecvată prin însoțirea textului cu elemente grafice (scheme, diagrame, reprezentări de diferite tipuri) și iconografice, potrivit specificului fiecărei discipline. Cursul universitar se tipărește și se compactează (spiralează) în format „carte”, B5 sau A4 (preferabil B5), cu toate cerințele privind aparatul critic, indexul tematic și de autori, potrivit specificului disciplinelor de învățământ.

2. Manualul studentilor reunește, în cadrul unui volum de sine stătător, *testele de evaluare și autoevaluare, tematicile, crestomațiile, culegerile de probleme, bibliografiile selective, proiectele și lucrările de laborator* etc. menite să suplinească activitățile didactice de tip *seminar, laborator sau practică* și să completeze, în forme specifice, cunoștințele asimilate de studenți prin învățarea cursului universitar.

a) manualul studentului *reflectă conținutul și structura cursului universitar și* constituie instrumentul specific de sprijin al studentului în învățarea cunoștințelor cuprinse în curs;

b) Manualul studentului are caracterul unui *instrument de lucru* pe care studentul îl poate completa (în cazul testelor) sau pe care poate face adnotările necesare în procesul învățării;

c) Pentru favorizarea unei învățări conștiente și rationale, manualul studentului va conține, în prima sa parte, informații despre:

- *obiectivele învățării* disciplinei de învățământ;
- prezentarea sintetică a structurii *conținutului disciplinei*;
- recomandări privind modul de învățare, particularitățile disciplinei, cunoștințele de start necesare învățării noilor cunoștințe, relațiilor interdisciplinare (cu trimitere la alte discipline din planul de învățământ) etc.;

d) *Testele (probele) de evaluare și autoevaluare* puse sunt instrumente puse la dispoziția studenților în vederea controlului și autocontrolului procesului de învățare și al obținerii, de către studenți, a feed – back – ului privind stadiul și nivelul de asimilare a cunoștințelor și de dobândire a deprinderilor și capacităților potrivit obiectivelor fiecărei discipline. Testele anticipează evaluările finale din cadrul sesiunilor de examene și cuprind subiecte (sarcini, probleme) similare sau compatibile cu cele solicitate studenților la examene.

Care este rolul tutorelui? Cum pot fi contactați profesorii titulari de discipline?

Tutorele consiliază studentul pe parcursul unui program de instruire. Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, e-mail sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic. Responsabilitățile tutorilor sunt următoarele:

1. asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și profesorul titular de curs(coordonatorul de disciplină);

2. este responsabilul academic al formației de studiu, ocupându-se și de rezolvarea unor probleme de organizare specifice în perioada de pregătire;
3. susține activități didactice și de consultanță, în conformitate cu programa analitică a disciplinei.

Legătura cu profesorii titulari de curs se realizează, de regulă, prin e-mail. Există și posibilitatea de discuție cu tutorii prin intermediul posibilităților tehnice oferite de platforma electronică IeL. De obicei se organizează și întâlniri cu profesorii titulari de curs, în completarea activităților tutoriale și a celor asistate.

Ce sunt creditele transferabile?

Creditele transferabile reprezintă un sistem care demonstrează volumul activității depuse de student la un obiect de studiu. Creditele transferabile au rolul de a construi o formulă flexibilă pentru student, în funcție de interesele academice ale acestuia. Volumul creditelor transferabile pe an universitar este fix, însă studentul poate opta și pentru credite transferabile din alți ani universitari. Creditele transferabile au valori variabile, în funcție de activitatea practică sau teoretică desfășurată de student.

Pentru forma de învățământ la distanță se aplică sistemul de credite transferabile similar cu cel aplicat în învățământul de zi.

Pachetul de credite aferent fiecărei discipline, precum și pachetul total de credite necesar absolvirii unui program de studii și accesului la licență (absolvire) sunt aceleași cu cele de la învățământul de zi.

Cum se obține diploma de licență?

La examenul de licență se pot înscrie studenții care au obținut toate creditele necesare la disciplinele prevăzute în programa analitică. Examenul de licență se susține în aceleași condiții cu studenții care au urmat cursurile de la forma de învățământ de zi. Diploma acordată este, prin urmare, echivalentă cu cea obținută la învățământul de zi.