

Nume câmp	Descriere
Universitatea	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
Poziția din statul de funcții	Poziția 27
Funcție	Asistent Universitar pe perioadă determinată de 3 ani
Discipline din planul de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educație/învățare integrată 2. Comunicare educațională 3. Fundamentele psihopedagogiei speciale 4. Psihopedagogia copilului cu deficiențe de învățare 5. Instruire asistată de calculator
Domeniu științific	Științe ale Educației
Descrierea postului scos la concurs	<p>Disciplina Educație/învățare integrată, efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul I Psihopedagogie specială – seminar, 2 grupe X 1 oră/săptămână, 1 oră convenționale/an.</p> <p>efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul III Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – seminar, 4 grupe X 1 oră/săptămână, 2 ore convenționale/an.</p> <p>Disciplina Comunicare educațională, efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul I, programul de studii de licență - Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, seminar 4 formații de lucru x 1 oră/săptămână în medie 2 ore convenționale/an.</p> <p>Disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale, efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul I Psihopedagogie specială – seminar, 2 grupe X 1 oră/săptămână, 1 oră convenționale/an.</p> <p>efectuată în semestrul al II-lea cu studenții din anul I Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – seminar, 4 grupe X 1 oră/săptămână, 2 ore convenționale/an.</p> <p>Disciplina Psihopedagogia copilului cu deficiențe de învățare efectuată în semestrul I cu studenții din anul I Psihopedagogie specială – seminar, 2 grupe X 1 oră/săptămână, 1 oră convenționale/an.</p> <p>efectuată în semestrul al I cu studenții din anul I Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – seminar, 4 grupe X 1 oră/săptămână, 2 ore convenționale/an.</p> <p>Disciplina Instruire asistată de calculator efectuată în semestrul II cu studenții din anul II Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – seminar, 2 grupe X 1 oră/săptămână, 2 ore</p>

	<p>convenționale/an. efectuată în semestrul I cu studenții din anul III Psihologie– seminar, 2 grupe X 1 oră/săptămână, 1 oră convenționale/an. efectuată în semestrul I cu studenții din anul III Educație fizică– seminar, 1 grupe X 1 oră/săptămână, 0,5 ore convenționale/an. efectuată în semestrul I cu studenții din anul III Inginerie– seminar, 1 grupe X 1 oră/săptămână, 0,5 ore convenționale/an. efectuată în semestrul I cu studenții din anul III Științe Economice – seminar, 1 grupe X 1 oră/săptămână, 0,5 ore convenționale/an. efectuată în semestrul I cu studenții din anul III Teologie pedicostală didactică – seminar, 1 grupe X 1 oră/săptămână, 0,5 ore convenționale/an.</p>
Atribuții	<p>1. Activități didactice: a) Activități de predare; b) Activități de seminar, îndrumare proiecte de an; c) Îndrumarea elaborării lucrărilor de licență; d) Alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planul de învățământ; e) Activități de evaluare; f) Tutoriat, consultații, îndrumarea cercurilor științifice studentești; g) Activități de pregătire științifică și alte activități în interesul învățământului; h) Participare la activitățile organizate de departament, facultate și/sau universitate; i) Participarea la consilii și comisii în interesul învățământului; j) Participarea la organizarea de evenimente sportive; 2. Activități de cercetare: a) Activități în cadrul centrului de cercetare prevăzute în planul intern; b) Inițierea, derularea și monitorizarea programelor și proiectelor; c) Participarea la conferințe, sesiuni științifice pentru diseminarea rezultatelor cercetării; d) Elaborarea și publicarea articolelor, a tratatelor, a monografiilor și a cărților de specialitate prevăzute în planul intern.</p>
Salariul de încadrare	1490
Data publicării anunțului în Monitorul oficial	
Perioada de început și sfârșit de înscriere	28.04.2015 – 30.06.2015
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	16.07.2015, ora 12- 14

Locul susținerii prelegerii	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,
Datele de susținere a probelor de concurs inclusiv a prelegerilor, cursurilor, etc.	16.07.2015
Data de comunicare a rezultatelor	16.07.2015
Perioada de început și sfârșit de contestații	17.07-23.07.2015
Tematica probelor de concurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordări integrate ale învățării: de la discipline și arii curriculare la transdisciplinaritate și înțelegere globală; ▪ Importanța înțelegerii specificului noilor generații în vederea eficientizării comunicării educaționale în contextul secolului XXI; ▪ Importanța formării centrate pe recuperare-compensare în psihopedagogie; ▪ Utilizarea noilor tehnologii în vederea recuperării copiilor cu dificultăți de învățare; ▪ Specificul instruirii și evaluării în cadrul mediilor simulate imersive. <p>Bibliografie: Abric, Jean-Claude, (2002), <i>Psihologia comunicării</i>, Editura Polirom, Iași. Ciolan, L., (2008), <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Editura Polirom, Iași. Dumitriu Gh (1998), <i>Comunicare și învățare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Gherguț Alois (2005) <i>Sinteze de psihopedagogie specială, Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice</i>, Editura Polirom, Iași. Klein, J. T. (1996), <i>Crossing boundaries: knowledge, disciplinarity, and interdisciplinarity</i>, University Press of Virginia, Charlottesville. Klein, J. T. (1999), <i>Mapping interdisciplinary studies</i>, Association of American Colleges and Universities, Washington, DC. Noveanu, Eugen și Istrate, Olimpiu, (2005), <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, SIVECO 2005, București. Pânișoară, Ion-Ovidiu (2010), <i>Comunicarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași. Roblyer, M., & Doering, A. H. (2012), <i>Instructional Software for 21st Century Teaching. Integrating Educational Technology into Teaching</i>, Editura Pearson, Boston. Stănică I., Mușu I., Popa M., Popovovici D., Rozorea A., (1997), <i>Psihopedagogia specială – Deficiența</i></p>

	<p><i>senzorială</i>, Pro Humanitate, București. Steinberg, E. <i>Computer Assisted Instruction</i>, LEA. Ungureanu, D., (1998), <i>Copiii cu dificultăți de învățare</i>, EDP, București.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Pentru funcția de asistent universitar sunt necesare cumulativ:</p> <p>a) deținerea adeverinței de înscriere la doctorat în domeniu;</p> <p>b) îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011;</p> <p>c) îndeplinirea standardelor minimale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de asistent universitar pe perioadă determinată, prevăzute de metodologia Universității „Aurel Vlaicu” Arad. Aceste standarde trebuie să fie superioare sau egale standardelor minimale naționale aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.</p> <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs pe baza dosarului de concurs și prin susținerea unei prelegeri din tematica afișată, potrivit metodologiei Universității „Aurel Vlaicu” Arad.</p> <p>Instituția de învățământ superior anunță pe pagina web a concursului ziua, ora și locul desfășurării probelor de concurs.</p> <p>Concursul pentru ocuparea postului de profesor constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dosarului de concurs; - susținerea unei prelegeri din tematica afișată la alegerea comisiei; această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. <p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului; - capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători; - competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice; - capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice; - capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului; - capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare; - experiența profesională a candidatului.
Lista de documente	<p>1. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include o declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor</p>

	<p>prezentate în dosar;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și științific; propunerea se redactează de către candidat și cuprinde maximum 10 pagini, fiind unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților; 3. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 4. Lista de lucrări a candidatului în format tipărit și în format electronic pe CD; 5. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității, al cărui standard este prevăzut în metodologia de concurs proprie, afișată pe site-ul universității. Fișa de verificare este completată și semnată de către candidat; 6. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor, copia legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia; 7. Rezumatul în limba română și într-o limbă de circulație internațională a tezei de doctorat pe maxim o pagină pentru fiecare limbă; 8. Declarație a candidatului pe proprie răspundere, în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea Nr. 1/2011, în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate; 9. Copii legalizate ale altor diplome care atestă studiile candidatului (diploma de bacalaureat, diploma de licență și foaia matricolă, diplomă de master); 10. Copia cărții de identitate-copie legalizată. În cazul în care candidatul nu are carte de identitate, o copie a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate; 11. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documentele care atestă schimbarea numelui, respectiv Copie legalizată certificat de căsătorie sau dovada schimbării numelui; 12. Copie legalizată certificat de naștere; 13. Maxim 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii.
--	---

Adresa unde se trimite dosarul de concurs	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Mun. Arad, Bdul. Revoluției nr. 77 cod 310130 jud. Arad
Comisie	<p>Președinte: Prof . univ. dr. Alina Roman, niversitatea „Aurel Vlaicu” Arad</p> <p>Membri:</p> <p>Prof.univ.dr. Ilica Anton – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;</p> <p>Prof.univ.dr. Gabriela Kelemen – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p> <p>Conf.univ.dr. Anca Egerău – Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p> <p>Lect.univ.dr. Camelia Bran- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p> <p>Membru supleant: Lect.univ.dr. Evelina Balaș– Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad</p>
Metodologie	Metodologia proprie afișată pe site-ul UAV